

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: الزراعة
أسم القسم: علوم التربة والموارد المائية
أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية الزراعة قسم التربة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأشرافه التقويم العلمي

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	د. عباس فاضل علي										
البريد الالكتروني:	qqqqabbas@gmail.com										
اسم المادة:	صيانة تربة ومياه										
مقرر الفصل:	الخريفي										
اهداف المادة:	مقومات وطرق واهداف صيانة التربة والمياه										
التفاصيل الاساسيه للمادة:	دراسة الاهمية الاقتصادية والبيئية لصيانة التربة والمياه، الجبهات والتساقط ، السيج ومعدلاته ، التعرية المائية والريحية وانواعهما وطرق السيطرة عليهما وعلاقتهما بالقابلية الانتاجية للتربة ، المجاري المائية او النباتية ، المصاطب وانواعها، السدود والخزانات المائية الترابية ، نظم ادارة التربة										
الكتب المنهجية:	صيانة التربة والمياه ، تأليف نبيل ابراهيم الطيف و فليح الحديثي و فريد مجيد ، ١٩٩١										
المصادر الخارجية:	1985 Norman and Bradford. تأليف Soil Conservation										
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الاول</td><td>25%</td><td></td><td>15%</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	الاول	25%		15%	60%
الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي							
الاول	25%		15%	60%							
معلومات اضافية:											

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
 أسم الكلية: الزراعة
 أسم القسم: علوم التربة والموارد المائية
 أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: كلية الزراعة قسم التربة



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جمار الاشرافه التقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
١	2/10/2017	مقدمة في صيانة التربة والمياه	وسائل قياس المطر وتحليل المياه	
٢		الجبهات والتساقط	زيارة محطة الانواء الجوية في الخالص	
٣		السيح	حساب اقصى معدل سيح	
٤		التعرية المائية ، انواعها و ميكانيكة حدوثها	حساب اقصى معدل سيح	
٥		التعرية المائية وطرق السيطرة عليها	حساب كمية السيح	
٦		التعرية الريحية و انواعها	المعادلة العامة لفقد التربة وحسابها	
٧		التعرية الريحية وطرق السيطرة عليها	المعادلة العامة لفقد التربة وحسابها	
٨		علاقة التعرية بقابلية التربة الانتاجية	مشاهدات عن التعرية المائية وطرق السيطرة عليها زيارة علمية	
٩		حفظ المياه وتطوير الموارد المائية	مشاهدات عن التعرية المائية وطرق السيطرة عليها زيارة علمية	
١٠		التعرية كأحد عوامل تلوث البيئة	تقدير كمية التعرية الريحية	
١١		المجاري المائية المعشبة او النباتية	تقدير كمية التعرية الريحية	
١٢		المصاطب	عرض افلام علمية وشرائح عن التعرية الريحية والمصاطب ومشاهدات حقلية	
١٣		السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	زيارة سد مندلي	
١٤		التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه – انواع الحراثة	عرض افلام عن انواع الحراثة وزيارة حقلية لحقل كلية الزراعة	
١٥				
١٦				

عطلة نصف السنة

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

* تملأ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
 * تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: الزراعة
أسم القسم: علوم التربة والموارد المائية
أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية الزراعة قسم التربة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

* تملأ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)